АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Сравнительное правоведение»

по направлению 40.04.01 Юриспруденция *(магистратура)*

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: познание закономерностей развития правовых систем отдельных государств и правовых семей современности: англо-американской, континентальной, религиозной; а также изучение и сопоставление различных правовых массивов и систем между собой и с нормами международного права, выявление сходств и различий, определение тенденции общеправового развития.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у будущих юристов комплексных знаний о развитии, функционировании правовых систем, институтов, учреждений, об общих тенденциях правового развития;
- изучение как позитивного, так и негативного юридического опыта, накопленного за рубежом.
- развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

повышения уровня и качества общеправовых знаний студентов, а также формирование будущих выработка активного юридического мышления, повышение правосознания.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в Профессиональный цикл базовой (обязательной) части учебного плана. Изучение дисциплины опирается на знания в области истории, социологии, философии, экономики и других дисциплин, освоенных обучающимися на предшествующих этапах обучения. Дисциплина связана с дисциплинами Философия права, Безопасность личности в уголовном судопроизводстве, Управление проектами в профессиональной деятельности, Проблемы доказывания в уголовном процессе, Научно-исследовательский семинар "Уголовно-процессуальное право: актуальные проблемы, методика преподавания", Научно-исследовательская.

Дисциплина «Сравнительное правоведение» является предшествующей для следующих дисциплин: Проблемы рассмотрения ходатайств и жалоб в уголовном процессе, Адвокат в уголовном процессе, Прокурор в уголовном процессе, Научно-исследовательская работа, Юридическое консультирование.

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК-4 способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового	Знать: общие сведения о современном русском национальном языке: статусные характеристики, основные вехи исторического развития, системное устройство; основные лингворечеведческие понятия

общения	(язык, речевая деятельность и её виды, культура речи, типы речевой культуры; литературный язык, диалект, жаргон, просторечие; языковая норма и её типы; речевая коммуникация и её структура, коммуникативная ситуация, коммуникативные цели, коммуникативные качества речи, коммуникативные нормы, функциональные стили речи, этические нормы речевого общения); устройство стилистической системы современного русского литературного языка; нормы научного стиля речи, требования, предъявляемые к языку и стилю актуально значимых для учебной деятельности жанров научного стиля речи: аннотации, конспекта, научной статьи, тезисов, реферата, курсовой и дипломной работы; нормы официально-делового стиля речи. фонетические, лексические, грамматическими, стилистические средства изучаемого иностранного языка в объеме, установленном рабочей программой дисциплины. Уметь: использовать знания русского языка в профессиональной деятельности, социальной и профессиональной коммуникации и межличностном общении; применять лингворечеведческие понятия для анализа актуальной языковой и речевой ситуации; прогнозировать последствия своей речи с учетом особенностей жанра речи, ситуации и адресата; осознанно использовать различные речевые средства для осуществления гармоничного общения; анализировать собственную и чужую речь с нормативной и коммуникативно-речевой точки зрения; распознавать, квалифицировать и редактировать речевые ошибки в устной и письменной речи; выполнять лингвостилистический анализ социально-политического, научного и официально-делового текста; использовать знание норм научного стиля речи при создании собственных письменных текстов жанров аннотации, конспекта, тезисов, реферата; использовать знание норм официально-делового стиля речи при составлении основных деловых документов; использовать лингвистические словари и справочники для решения различных коммуникативных и познавательных задач. осознавать, анализировать, воспроизводить и комментировать прочитанный и прослушанный текст на иностранном языке по теме, связанной с решением задач межличностного и межкультурного взаимодействия Владеть: нормами коммуникативно и стилистически целесообразного использования языковых средств; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками реферирования и аннотирования научной литературы; навыками составления основных официально-деловых текстов; навыками грамотного

	письма»; навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; навыком поиска, оценивания и использования информации на иностранном языке в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия.
ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать: механизм проведения научных исследований в области правового обеспечения цифровой экономики; особенности философско-правовые закономерности и философско-правовые категории; основания философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры; Уметь квалифицированно проводить научные исследования в области правового обеспечения цифровой экономики; применять философский инструментарий в решении исследовательских задач; анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки Владеть: навыками квалифицированного проведения научных исследований в области правового обеспечения цифровой экономики; общенаучными методами исследования правовых явлений с использованием как общенаучных, так и конкретно-социологических, статистических, психологических и других методов.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии, доклады.
Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.